



SCHOOLREGLEMENT BASISONDERWIJS DOMINIEK SAVIO

Schooljaar 2020 - 2021



Beste ouder

Ons schoolreglement bestaat uit verschillende delen. Het eerste deel bevat heel wat nuttige informatie en contactgegevens. Dit deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. In het tweede deel vind je het pedagogisch project van onze school en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. In het derde deel vind je het eigenlijke reglement dat o.a. bestaat uit de engagementsverklaring tussen school en ouders, informatie rond inschrijving, ouderlijk gezag, de organisatie van de leerlingengroepen, afwezigheden, uitstappen, het getuigschrift basisonderwijs, onderwijs aan huis, orde- en tuchtmaatregelen, de bijdrageregeling, vrijwilligers, welzijnsbeleid, leefregels, revalidatie en privacy.

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat jullie akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Aanpassingen aan het eerste deel zijn eerder administratieve wijzigingen, hiervoor is er niet opnieuw een akkoord nodig van de ouders. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement worden opnieuw ter akkoord aan jullie voorgelegd.

Alle delen van het schoolreglement worden op de schoolraad besproken.

Wij hopen op een goede samenwerking!

In naam van het ganse schoolteam,
Annabel Deneckere
Directeur Basisonderwijs Dominiek Savio

DEEL I: INFORMATIE

Dit deel is meer van informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Wanneer dat nodig is, kunnen we de informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg in de schoolraad.

1. Contact met de school

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Het secretariaat is telefonisch te bereiken op maandag dinsdag en donderdag van 8u30 tot 16u30, op woensdag en vrijdag van 8u30 tot 12u30.

Directeur:	Annabel Deneckere Telefoon: 051 230 615 Email: annabel.deneckere@dominieksavio.be
Secretariaat:	Evi Formesyn (eviformesyn@dominieksavio.be) Marleen Puype (marleenpuype@dominieksavio.be) Steven Verschoren (stevenverschoren@dominieksavio.be) Telefoon: 051 230 615
Leerbegeleiders:	Veerle Defossez (veerledefossez@dominieksavio.be) Miet Grymonprez (mietgrymonprez@dominieksavio.be) Ellen Vangheluwe (ellenvangheluwe@dominieksavio.be) Telefoon: 051 230 700
Schoolbestuur:	Voorzitter: Patricia Adriaens Gedelegeerd Bestuurder: Philip Vanneste Naam vzw + adres: VZW Dominiek Savio, Koolskampstraat 24, 8830 Gits Telefoon: 051 230 611
Website van de school:	basis.dominiek-savio.be

2. Organisatie van de school

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren:	De school is open van 08u30 tot 16u30 De lessen beginnen stipt om 09u00 (op maandag om 09u50) en eindigen om 16u10 (op vrijdag om 15u45)
Vakanties:	Herfstvakantie: 2 november 2020 tot en met 8 november 2020 Kerstvakantie: 21 december 2020 tot en met 3 januari 2021 Krokusvakantie: 15 februari 2021 tot en met 21 februari 2021 Paasvakantie: 5 april 2021 tot en met 18 april 2021

Zomervakantie: 1 juli 2021 tot en met 31 augustus 2021

Vrije dagen:
5 oktober 2020 (facultatieve vrije dag)
11 november 2020 (wapenstilstand)
30 april 2021 (facultatieve vrije dag)
13 en 14 mei 2021 (hemelvaart)
24 mei 2021 (pinkstermaandag)

Pedagogische studiedagen:
23 september 2020
5 februari 2021

Leerlingenvervoer:
Verantwoordelijken: Hannelore Pyra
(tel. 051 230 656)
Wijzigingen (ritten, adressen, ...) moeten onmiddellijk schriftelijk of telefonisch worden doorgegeven aan Hannelore Pyra. Afwezigheden moeten onmiddellijk worden doorgegeven aan de busbegeleidster en de leefgroep.

Busreglement (zie pag. 29)

3. Samenwerking

Met de ouders:
Jullie zijn onze partners in de opvoeding van je kind. Goede samenwerking is hierbij cruciaal. Je kan steeds bij ons terecht met je vragen of voor een gesprek. Je kan een afspraak maken met de directeur of met de klasleerkracht. We organiseren ook oudercontacten (zie ook engagementverklaring tussen school en ouders). Ook bij de leden van onze schoolraad kan je steeds terecht.

Contact Directeur 051 230 615

Klasleerkrachten zijn te bereiken via hun schoolmail: voornaamnaam@dominieksavio.be

Schoolraad:
Voorzitter: Hannes Rondelez
(hannesrondelez@dominieksavio.be)

Oudergeleding: Sarah Deneire

Personeelsgeleding: Annabel Deneckere, Sofie Dewulf, Steven Verschoren

Lokale gemeenschap: Jan Defever

Met de leerlingen:
Leerlingenraad verkiezingsprocedure: de leerlingenraad wordt samengesteld met leerlingen die de nodige maturiteit hebben om een eigen mening te geven. De reigerklas, koalaklas, duifjesklas, libelklas, vlinderklas en pauwenklas kunnen een leerling afvaardigen. De agenda wordt vooraf in

de klas besproken en daarna wordt er één vertegenwoordiger aangeduid. Pas als alle andere kandidaten geweest zijn, kan een leerling voor de tweede keer naar de leerlingenraad gaan.

Samenstelling: één leerling uit de klassen hierboven vermeld.

Met MFC:

Onze school werkt samen met het MFC Dominiek Savio
Koolskampstraat 24, 8830 Gits
051 230 611
Contactpersoon: Bart Pauwels (afdelingshoofd)

Met externen:

Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB)

Onze school werkt samen met het Vrij CLB Trikant
Adres: Kattenstraat 65, 8800 Roeselare
Tel.: (051 259 700)
Contactpersoon CLB:

- Marieke Casteleyn (psycho-pedagogisch consulent):
marieke.casteleyn@clbtrikant.be
- Frederik Dehullu (maatschappelijk werker):
frederik.dehullu@clbtrikant.be
- Sofie Boonaert (paramedisch medewerker):
sofie.boonaert@clbtrikant.be
- Merel Vanneste (clb-arts):
merel.vanneste@clbtrikant.be

Je bent verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van het kind (zie ook engagementsverklaring tussen school en ouders). Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen. Ook daar kan je je niet tegen verzetten. Je kan rechtstreeks beroep doen op het CLB. Het CLB werkt gratis en discreet.

Via www.clbchat.be kan jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](http://www.clbchat.be).

Scholengemeenschap:

Vanaf 1 september 2020 maken wij voor 6 schooljaren deel uit van de scholengemeenschap 'De Veerplank'.

Nuttige adressen:

Lokaal Overlegplatform Contactpersoon:
Lies Demeyere
Machteld Boone
Adres: Koolskampstraat 37, 8830 Gits

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02 507 08 72
klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

Commissie inzake Leerlingenrechten:
Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi
Secretariaat commissie inzake Leerlingenrechten
t.a.v. Ingrid Hugelier (Basisonderwijs)
H. Consciencegebouw
Koning Albert-II laan 15
1210 Brussel
02 553 93 83
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

Commissie Zorgvuldig Bestuur
Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten – AgODi
Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijspersoneel (AOP)
Commissie zorgvuldig bestuur
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02 553 65 98
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

DEEL II: PEDAGOGISCH PROJECT

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je <https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/nieuws/engagementsverklaring-van-het-katholiek-onderwijs>.

1. Concreet en ervaringsgericht

Vanuit thema's die heel concreet te bezichtigen en te beleven zijn in en rond onze school, bieden we de kinderen de kans hun leefwereld uit te breiden en inzicht te krijgen in hoe onze samenleving in mekaar zit. Abstracte lesdoelen worden plots heel tastbaar en concreet. We geloven dat kinderen makkelijker tot leren komen als ze dit via concrete ervaringen kunnen doen: via zien, voelen, doen, horen...

Dit doen we onder andere door:

- Leeruitstappen in functie van het klasthema, bijvoorbeeld:
 - Leren boodschappen doen in de plaatselijke groentenwinkel
 - Een kijkje nemen op de werf waar de opleiding tot kraanman doorgaat.
 - Samen koken met een echte kok in Restaurant "Molendries"
- Organisatie van praktische modules zoals:
 - Dierenverzorging op Hoeve ter Kerst
 - Kookles
 - Aanleggen van een moestuin
 - Houtbewerking

2. Spelenderwijs

Als kinderen gemotiveerd zijn om rond een bepaald thema te werken of een vaardigheid te oefenen, dan leren ze beter en sneller en behouden ze het geleerde ook veel langer. En wat motiveert alle kinderen? Spelen en spelletjes!

Het spelen van gezelschapspelletjes in de speltheek is een vast onderdeel in het lesprogramma van de kinderen.

Kinderen leren er:

- Kiezen: samen met klasgenootjes kiezen welk spelletje ze deze week willen leren kennen en spelen.
- Sociale vaardigheden: op een sportieve manier samen spelen, leren winnen en verliezen, leren de ander feliciteren of felicitaties in ontvangst nemen, leren geduldig zijn en hun beurt afwachten, elkaar helpen...
- Schoolse vaardigheden: spelenderwijs leren de kinderen onder andere
 - De kleuren
 - Tellen
 - Spelregels lezen en begrijpen
 - Ruimtelijke oriëntatie
 - Etc.

3. Gezond en milieuvriendelijk

Van jongsaf aan brengen we de kinderen in contact met sport en spel. We willen ze de kans bieden te leren genieten van hun lichaam. Stiepelen en Sherborne met de kleuters, sportdagen op school maar ook buiten de grenzen van de school, de wekelijkse turnlessen, zwemmen, hydro- en hippotherapie; allemaal activiteiten die door de kinesist en/of LO-leerkracht begeleid worden om uw kind een gezonde levenswijze aan te leren.

Naast veel beweging letten we ook op een gezonde voeding en het zorgzaam en hygiënisch omgaan met het eigen lichaam.

Via allerlei dynamische en creatieve activiteiten leren we de kinderen te houden van de natuur en respect op te brengen.

4. Inclusiebevorderend

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen kunnen samen leren met kinderen en leeftijdsgenoten van andere scholen. Zo krijgen ze een bredere kijk op de wereld.

Als we een nieuwe leerling verwelkomen op onze school, dan nodigen we graag zijn/ haar vorige klas uit, zodat onze nieuwe leerling aan zijn vroegere vriendjes kan tonen wie zijn nieuwe klasgenootjes zijn, hoe we bij ons op school werken, spelen en therapie volgen.

Door de jaren heen zijn er leuke contacten ontstaan tussen onze en andere scholen. Jaarlijks komen er verschillende klassen op bezoek om een leuke speldag te beleven. Ook wij gaan soms op bezoek naar andere scholen of sluiten aan op externe sportdagen met andere scholen uit West-Vlaanderen. Tijdens de jaarlijkse sneeuwklassen in Zinal, Zwitserland, sluiten we zoveel mogelijk aan op de groepsactiviteiten georganiseerd voor alle leerlingen uit verschillende Vlaamse scholen.

5. Religieus – zingend

Onze inspiratie halen we uit het levensverhaal van Jezus, de man die in elke mens, hoe klein en breekbaar ook, een waardevolle en belangrijke persoon zag. Wij vertrouwen op de mogelijkheden van ieder kind, op zijn/haar waardevolle plaats in onze school, onze maatschappij en ons leven. In verbondenheid en betrokkenheid met elkaar willen we op een eigentijdse manier meebouwen aan een wereld van vrede en rechtvaardigheid.

De christelijke overtuiging belet ons echter niet dat we bij de kinderen de eerbied voor andere geloofsovertuigingen en principes van verdraagzaamheid en respect als belangrijke waarden nastreven.

6. Op maat

We nemen bij het uitbouwen van ons onderwijs de vragen en bekommernissen van de leerling en zijn/haar ouder als uitgangspunt, maar ook zijn/haar talenten en interesses, zijn/haar mogelijkheden en beperkingen, zijn/haar wensen en verlangens.

We pogen bij elk kind alle capaciteiten aan te spreken en te ontwikkelen, zowel hoofd, hart en lichaam, zodat hij/zij sterker in het leven kan staan.

Via individuele benadering willen we extra aandacht besteden aan leer- en opvoedingsmoeilijkheden. Samen met het ganse team van leerkrachten, therapeuten, opvoeders/begeleiders, directie en CLB zetten we alles op alles om elke leerling het gepaste onderwijsaanbod te geven en hem/haar te stimuleren in het groeien tot een fijne en eigentijdse persoon.

7. Open school

We trachten de betrokkenheid van leerlingen, hun ouders, de lokale gemeenschap, personeelsleden steeds opnieuw te activeren.

Hun mening en kritische kijk nemen we mee in onze besluitvorming. Dit gebeurt onder andere in onze schoolraad en leerlingenraad. De schoolraad bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders, personeelsleden en lokale gemeenschap die via overleg en advies inspraak hebben in het dagelijks onderwijsgebeuren. In onze leerlingenraad evalueren de leerlingen afgelopen activiteiten en doen suggesties naar verbetering.

Jaarlijks gaan de oudste leerlingen op sneeuwklassen naar Zwitserland. Deze ervaring is volgens ons de kers op de taart van alles wat ze geleerd hebben op school, in de leefgroepen en tijdens individuele therapie. Het is een groots moment voor de leerlingen, een ervaring voor het leven. Aan deze meerdaagse uitstap hangt een redelijk groot prijskaartje vast, maar daarom organiseren we ieder jaar opnieuw een grote pannenkoekennamiddag. Deze pannenkoekennamiddag is evengoed een gezellige manier om elkaar op een informele manier te ontmoeten. Daarnaast groeit de solidariteit van ouders, familieleden en sympathisanten voor dit onvergetelijk sportief project.

We leren leerlingen ook solidair te zijn met kinderen en jongeren in de derde wereld die minder kansen krijgen dan wij. Jaarlijks kiezen we een project in de Derde Wereld en organiseren we een vastenmarkt om geld in te zamelen. De vastenmarkt bestaat uit een rommelmarkt, koffiebar, schminkstand, bar, etc.

Samenwerking met andere scholen (basisonderwijs, secundair en hoger onderwijs) geeft externen de kans ons onderwijsaanbod, onze manier van werken en onze leerlingen te leren kennen. We vinden het belangrijk een positief en correct beeld te creëren. Anderzijds is het een unieke kans om van hen te leren, om uitgedaagd te worden en kritisch te kijken naar ons eigen onderwijs.

8. Afdwingbaarheid

Dit opvoedingsproject heeft slechts slaagkans als de samenwerking tussen alle personeelsleden, leerlingen en ouders in een sfeer van vertrouwen en openheid verloopt en als iedereen dit project onderschrijft.

1. Engagementsverklaring tussen school en ouders

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van jullie. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

A. EEN INTENSE SAMENWERKING TUSSEN ONZE SCHOOL EN OUDERS.

Jullie ouders en onze school zijn partners in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Wij verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van uw kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien u niet op de geplande momenten voor oudercontact kan aanwezig zijn. Wij engageren ons om met u in gesprek te gaan over uw zorgen en vragen ten aanzien van de evolutie van uw kind. U kan ons daaromtrent ook altijd contacteren buiten de geplande contactmomenten om.

Er zijn verschillende initiatieven van contact, communicatie en samenwerking met ouders:

- Ouders van nieuwe leerlingen worden uitgenodigd op een contactdag (onthaal nieuwe ouders).
- Op diezelfde dag is er in de namiddag een openklasmoment voor alle klassen waarop alle ouders worden uitgenodigd.
- Geregeld krijgt uw kind werkjes mee naar huis. Het is voor uw kind aangenaam als u volgt wat er in de werkmappen gebeurt. Afspraken i.v.m. huistaken worden concreet door de klasleerkracht meegedeeld op de openklasnamiddag.
- Tweemaal per schooljaar worden de ouders uitgenodigd om individueel hun kind en zijn prestaties te komen bespreken met de leerkrachten: eind januari en in de laatste week van juni. Daar wordt het leerprogramma van het kind voorgesteld en de methodes die er worden toegepast om het leerproces bij uw kind te stimuleren. Wie niet op het oudercontact kan aanwezig zijn kan een gesprek aanvragen op een ander moment.
- Minstens tweejaarlijks organiseert het MFC een interdisciplinaire bespreking van jouw kind (interdisciplinair team). De maand voorafgaand aan deze bespreking wordt u door de orthopedagoog, uitgenodigd voor deze bespreking. U kan zelf kiezen aanwezig te zijn op de bespreking of te komen voor een nabespreking met het team.
- Als je zich zorgen maakt over jouw kind of vragen hebt over de aanpak op school, dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van jouw kind.
- Een volledig overzicht van alle contactmomenten krijgt u in het begin van het schooljaar.
- Heen-en-weermap is een schakel tussen de school, MFC en de ouders. Het is bedoeld om onder andere mededelingen of vragen erin te formuleren zowel door de leerkrachten, begeleiders, therapeuten als de ouders.
- Op het infomoment (september) maken ouders en de klassenleerkracht afspraken over het meegeven van huiswerk met de leerlingen. Deze afspraken gelden dan voor de rest van het schooljaar.

Op regelmatige basis ontvangen de ouders een nieuwsbrief met praktische info over de school.

B. AANWEZIG ZIJN OP SCHOOL EN OP TIJD KOMEN.

We vinden de aanwezigheid van je kind op school belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De voldoende aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en/of schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

Daartoe moeten wij de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

Het leerlingenvervoer is erop gericht dat alle leerlingen het uurrooster van de school kunnen benutten. We vragen je er alles aan te doen opdat de bus geen extra oponthoud heeft. Respecteer hiervoor het busreglement (zie pag. 29).

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden (zie punt 4.4., pag. 15). Dit begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dit aan de overheid.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. we zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

C. INDIVIDUELE LEERLINGENBEGELEIDING.

In een school voor buitengewoon onderwijs richten we de activiteiten zo in dat iedere leerling volgens eigen tempo en volgens eigen mogelijkheden kan leren en zich verder ontwikkelen. We houden rekening met zijn specifieke onderwijsbehoeften. Hierbij houden we 3 belangrijke facetten in het oog: "Welbevinden, het leerproces en de onderwijsloopbaan". Daarom werken we in onze school niet enkel met leerplannen en eindtermen, maar met ontwikkelingsdoelen.

De doelen die we nastreven worden zorgvuldig per leerlingengroep of per kind gekozen en verwerkt in een handelingsplan.

Vaak is specifiek gericht orthodidactisch handelen nodig. Het aanbieden van individuele begeleiding of therapieën, zoals logopedie of bewegingstherapie, psychische begeleiding... én het bijsturen en differentiëren in het leerproces is het uitgangspunt van het buitengewoon onderwijs.

We willen ouders betrekken in de verschillende fasen van de handelingsplanning.

- Bij de beeldvorming: Ouders hebben een belangrijke inbreng bij de fase van beeldvorming. Een goede informatie-uitwisseling kan helpen bij het kiezen van de ontwikkelingsdoelen en het uitstippelen van de gerichte aanpak.
- Bij de fase van doelenbepaling: In samenspraak tussen schoolteam en ouders kunnen *prioriteiten voor de individuele handelingsplanning worden vastgelegd*.

- Tijdens de fase van uitvoering: Goede samenwerking en dialoog met ouders is belangrijk om transfer van de school naar het thuismilieu en omgekeerd te bevorderen. Ouders kunnen leerkrachten informeren over het welbevinden van hun kind en het moeilijk gedrag mee verklaren.
- Bij de evaluatiefase: ook hier vinden we de mening van ouders vaak van belang. ouders bekijken de evolutie van hun kind vanuit een andere invalshoek. de vorderingen van uw kind worden meegedeeld via een schoolrapport, een oudercontact, een interdisciplinair team.

D. POSITIEF ENGAGEMENT TEN AANZIEN VAN DE ONDERWIJSTAAL.

Onze school is een Nederlandstalige school. niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen (taaltraject en/of taalbad) die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken en dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van Nederlands

2. Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze website. Een inschrijving kan pas ingaan na instemming met het schoolreglement en het pedagogisch project van de school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind bij ons ingeschreven.

De inschrijving van je kind kan enkel stoppen in de gevallen die wettelijk zijn opgesomd.

De inschrijving van je kind eindigt wanneer je beslist om je kind van school te veranderen of wanneer je kind bij wijze van tuchtmaatregel definitief werd uitgesloten.

Bij de inschrijving dient een officieel document te worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoont (het trouwboekje, het geboortebewijs, een identiteitsstuk van het kind zoals een bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, een reispas,...).

Tevens is een inschrijvingsverslag van het CLB vereist. Dit inschrijvingsverslag bestaat uit een attest en een protocol. Kleuters mogen pas ingeschreven worden en aanwezig zijn vanaf de dag dat ze 2 jaar en 6 maanden oud zijn.

Voor kleuters dient schriftelijk bevestigd te worden dat het kind niet in een andere school is ingeschreven. Kleuters zijn niet leerplichtig.

In september van het jaar waarin uw kind 5 jaar wordt, is het leerplichtig en wettelijk verplicht om les te volgen. Ook wanneer het nog op die leeftijd in het kleuteronderwijs blijft is het dus net als elk ander leerplichtig kind onderworpen aan de controle op het regelmatig schoolbezoek.

In het buitengewoon onderwijs kan een leerplichtig kind het eerste jaar van de leerplicht in het kleuteronderwijs doorbrengen. Het volgen van kleuteronderwijs kan daarna nog met één schooljaar verlengd worden. Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het CLB nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

In het buitengewoon onderwijs kan een leerling lager onderwijs blijven volgen tijdens het schooljaar dat aanvangt in het jaar waarin hij dertien jaar wordt. Het volgen van buitengewoon lager onderwijs

kan daarna nog met één schooljaar verlengd worden. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad en het CLB nemen de ouders daaromtrent een beslissing.

2.1. AANMELDEN EN INSCHRIJVEN

We hebben een voorrangperiode voor kinderen die tot dezelfde leefeenheid (= gezin) behoren als een reeds ingeschreven leerling en ook voor kinderen van personeelsleden. deze periode loopt van 1 maart tot 15 maart. vanaf 16 maart kunnen kinderen inschrijven die geen gebruik maken van de voorrangsgroepen.

Voor aanmeldingen en inschrijvingen kan je terecht bij Steven Lewille, verantwoordelijke trajecten (051 230 650).

2.2. WEIGEREN VAN DE INSCHRIJVING

Onze school moet haar capaciteit vastleggen. de capaciteitsbepaling vind je terug op onze website onder 'inschrijven'. eens onze capaciteit is bereikt, wordt elke bijkomende leerling geweigerd. wanneer er een volzetverklaring is wordt dit steeds op onze website vermeld.

Elke geweigerde leerling krijgt een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister geschreven. de volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot de 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Een klachtenprocedure bij de commissie inzake leerlingenrechten is mogelijk.

Doorlopen van inschrijving:

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het lager onderwijs.

2.3. TOELATINGSVOORWAARDEN LAGER ONDERWIJS

Je kind kan pas instappen in het lager onderwijs als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet.

Je kind moet zes jaar zijn vóór 1 januari van het lopende schooljaar. Hierop bestaan een aantal afwijkingen.

Zo kan je kind al naar het lager onderwijs wanneer je kind vijf jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar. Je neemt als ouder die beslissing autonoom nadat je kennis hebt genomen en toelichting hebt gekregen bij de gemotiveerde adviezen van de klassenraad en van het CLB.

Je kind kan ook langer naar het buitengewoon kleuteronderwijs gaan. Het verblijf in het buitengewoon kleuteronderwijs kan met maximum twee schooljaren verlengd worden. Ook hier neem je als ouder die beslissing autonoom nadat je kennis hebt genomen en toelichting hebt gekregen bij de gemotiveerde adviezen van de klassenraad en van het CLB. Volgde je kind nog geen kleuteronderwijs, dan is enkel een advies van het CLB vereist.

Naast het voldoen aan de leeftijdsvoorwaarden is voor een inschrijving in het buitengewoon basisonderwijs een verslag van het CLB vereist.

3. Ouderlijk gezag

3.1. ZORG EN AANDACHT VOOR HET KIND

Als school bieden we een luisterend oor aan voor al onze leerlingen. Ook voor kinderen die een moeilijke periode doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

3.2. NEUTRALE HOUDING TEGENOVER DE OUDERS

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.3. AFSRPAKEN IN VERBAND MET INFORMATIEDOORSTROOM NAAR DE OUDERS

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen. Dit gebeurt via de sociale dienst van het MFC.

3.4. CO-SCHOOLSCHAP

Het kind tijdens het schooljaar op twee plaatsen school laten lopen, afhankelijk van bij welke ouder het verblijft, kan niet. Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, weigert de school mee te werken aan het co-schoolschap. De school moet de inschrijving van een leerling weigeren als de ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

4. Afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook de 5-jarigen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid. Voor 5-jarigen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Niet-leerplichtige leerlingen in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn, aangezien ze niet steeds op school moeten zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

De directeur kan beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter als aanvaardbaar beschouwd wordt. Als de afwezigheid volgens de directeur aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid.

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kleuter onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 9 uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kan afzetten, laat je dit zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan op het nummer 051 230 615 . Komt je kind meermaals te laat of is je kind

al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kleuter kunnen verhogen.

4.1. GEWETTIGDE AFWEZIGHEDEN

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

4.1.1. Wegens ziekte

Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht. Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar en enkel op schooldagen (dus niet tijdens de vakantiewerking).

Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB. Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden. De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk en bezorgen het ziektebriefje aan de klastitularis. De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

4.1.2. Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden

De afwezigheid van je kind kan in een aantal situaties gewettigd zijn. Voor deze afwezigheden is geen toestemming van de directeur nodig. Je verwittigt de school wel vooraf van deze afwezigheid. Je geeft ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft, af aan de school. Voorbeelden hiervan zijn:

- het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant tot en met de tweede graad;
- de oproeping of dagvaarding voor de rechtbank;
- het vieren van een feestdag dat hoort bij je geloof (anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe, protestants-evangelische godsdienst).

4.1.3. Afwezigheid wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door de school wordt opgevangen.

4.2. AFWEZIGHEDEN WAARVOOR DE TOESTEMMING VAN DE DIRECTEUR NODIG IS

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dit op voorhand met de directie. Het betreft hier de afwezigheid wegens:

- de rouwperiode bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- trainingen voor topsport in sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- revalidatie tijdens de lessen (zie punt 17)
- school-externe interventies
- persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.

Opgelet: het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

4.3. PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. De school zal je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheden contacteert de school het CLB. Samen werken ze rond de begeleiding van je kind. Je wordt in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

5. Onderwijs aan huis

Als je kind wegens (chronische) ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen. Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan voeg je een medisch attest toe waaruit blijkt dat het kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Heeft je kind een chronische ziekte, dan heb je een medisch attest van een geneesheer-specialist nodig dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.

Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan kan tijdelijk onderwijs aan huis pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen. Als de ziekteperiode van je kind noodgedwongen wordt verlengd of als je kind na een periode van tijdelijk onderwijs aan huis binnen 3 maanden hervalt, moet je kind geen wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen meer doorlopen om opnieuw tijdelijk onderwijs aan huis te krijgen. Je hoeft ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

Heeft je kind een chronische ziekte, dan heeft je kind recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. Deze uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de middagpauze. De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dit dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet daarnaast op 20 km of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan kan de school tijdelijk onderwijs aan huis organiseren maar is daar niet toe verplicht.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je als ouder op de mogelijkheid van tijdelijk onderwijs aan huis wijzen. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van tijdelijk onderwijs aan huis vervuld zijn, kan de school hiermee van start gaan.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van het kind. Na akkoord tussen de ouders en de school, kan het tijdelijk onderwijs aan huis ook gedeeltelijk plaatsvinden op school voor zover dat gebeurt buiten de gewone lessen en niet tijdens de middagpauze. Tijdelijk onderwijs aan huis is gratis.

De school kan in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school maakt dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

6. Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-murosactiviteiten)

Je kind is verplicht deel te nemen aan extra-murosactiviteiten die minder dan één schooldag duren. Dat zijn normale schoolactiviteiten. We streven er als school ook naar om ook alle kinderen te laten deelnemen aan extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren. Die activiteiten maken namelijk deel uit van het onderwijsaanbod dat we aan je kind geven.

Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de extra-murosactiviteiten die één dag of langer duren, dien je dat voorafgaand aan de betrokken activiteit schriftelijk te melden aan de school.

Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten moeten op de school aanwezig zijn.

7. Getuigschrift op het einde het basisonderwijs

7.1. UITREIKEN VAN HET GETUIGSCHRIFT

Het getuigschrift basisonderwijs kan in het buitengewoon onderwijs enkel worden uitgereikt wanneer de onderwijsinspectie de leerdoelen van het handelingsplan van de leerling als gelijkwaardig beschouwt met de eindtermgerelateerde leerplandoelen van het gewoon lager onderwijs. Is dat het geval, dan zal de klassenraad oordelen of de leerling de leerdoelen uit dat handelingsplan in voldoende mate heeft bereikt om het getuigschrift basisonderwijs te bekomen. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen. De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

Na 20 juni beslist de klassenraad of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Een leerling die geen getuigschrift basisonderwijs behaalt, ontvangt een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

7.2. BEROEPSPROCEDURE

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op:

Wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

1. Je vraagt binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt.
2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind.
Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
Tijdens dit gesprek krijg je de kans om je bezwaren te geven. De directeur verduidelijkt aan de hand van het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.
Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
3. Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.
4. De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directeur vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directeur vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
5. Als je het niet eens bent met de beslissing van de directeur of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kan je beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dat kan via aangetekende brief:

Mevrouw Patricia Adriaens
Dominiek Savio Instituut
Koolskampstraat 24
8830 Hoogdele-Gits

Of

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Je hebt daarvoor een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend;
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst)

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

6. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
7. De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.
8. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.

De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen, de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

8. Herstel- en sanctieringsbeleid

Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

8.1. BEGELEIDENDE MAATREGELEN

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil hiermee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- een gesprek met ...;
- een time-out:
- naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dit kort met je kind besproken;
- een begeleidingsplan:

Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken uit het begeleidingsplan worden samen met je kind opgevolgd.

8.2 HERSTEL

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- no blame-methode bij een pestproblematiek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO):

Dit is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur of zijn afgevaardigde kan een tuchtprocedure, zoals in punt 8.4.3 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. Hij brengt je dan per brief op de hoogte.

8.3. ORDEMAATREGELEN

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;

- een specifieke opdracht;
 - een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie.
- Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

8.4. TUCHTMAATREGELEN

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde. Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

8.4.1. Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

8.4.2. Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directeur in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

8.4.3. Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
3. Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon recht op inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek brengt de directeur de ouders binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn/haar beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheid.

Samen met het CLB zoeken we naar een oplossing. Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand

(vakantiedagen niet meegerekend). Is je kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet.

Het schoolbestuur kan de betrokken leerling weigeren als die het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

8.4.4 Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

8.5. BEROEPSPROCEDURE TEGEN EEN DEFINITIEVE UITSLUITING

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Je dient met een aangetekende brief beroep in bij de voorzitter van het schoolbestuur:

Mevrouw Patricia Adriaens
Dominiek Savio Instituut
Koolskampstraat 24
8830 Hooglede-Gits

Of

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of *afgegeven*, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht van de ouders grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden.
3. De beroepscommissie zal steeds jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kan je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Voor de zitting kan je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op. Dat betekent enkel dat de schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

4. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen
5. De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie zal je gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

9. Bijdrageregeling

Hieronder vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

Iedereen krijgt alles van voeding via het MFC. Er is de mogelijkheid om melk of soep te drinken in de school. Alles van voeding en drank zit in de dagprijs die aangerekend wordt door het MFC.

Bij afwezigheid en/of late afzegging van een geplande activiteit, zoals bijvoorbeeld schooluitstappen of sportdagen kunnen de gemaakte kosten aan u worden aangerekend.

Verplichte activiteiten per klas	Prijs
Zwemmen (per zwembeurt)	€ 2,00
Culturele en/of pedagogische activiteiten	€ 15,00
Schoolreis	Kleuter: max. € 15,00 Lager: max € 20,00
Sportdagen	€ 15,00
Totaal voor het schooljaar kleuters	€ 45,00
Leerlingen lager	€ 90,00

Niet verplicht aanbod per klas	Prijs
Tijdschrift (vb. Averbode)	Afhankelijk van het tijdschrift
Foto's	
Postkaarten	

Meerdaagse uitstappen	Prijs
Max. € 445,00 per kind voor volledige duur lager onderwijs	
sneeuwklassen	

9.1. WIJZE VAN BETALING

Ouders krijgen 3 maal per schooljaar een rekening, nl. op het eind van het eerste, tweede en derde trimester. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben. We verwachten dat de rekening betaald wordt via overschrijving.

9.3. BIJ WIE KAN JE TERECHT I.V.M. BETALINGSMOEILIKHEDEN?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan je contact opnemen met de sociale dienst. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingswijze. Wij verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

10. Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning

Personen en bedrijven die de school sponsoren worden vermeld tijdens het schoolfeest.

11. Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

Organisatie: De VZW Dominiek Savio Instituut

Maatschappelijk doel: Als Dominiek Savio Instituut vzw vormen wij een centrum dat –in samenwerking en in netwerkvorming met andere organisaties voor de provincie West-Vlaanderen en (zo nodig) erbuiten– informatie, advies, onderzoek, therapie, revalidatie, assistentie, begeleiding, opvoeding en zorg uitbouwt en aanbiedt op het vlak van onderwijs, dagbesteding en wonen. Dit gebeurt met en aan kinderen, jongeren en volwassenen met een handicap en hun gezin, dit zowel in hun eigen als in een specifieke omgeving. Wij hebben onze deskundigheid verworven vanuit de vraagstelling van personen met een fysieke handicap.

De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij:

- Burgerlijke aansprakelijkheid:
Verzekeringsplan TALISMAN nr.: 010.730.295.349
Onderschreven bij: AXA BELGIUM nv, Vorstlaan 25, 1170 BRUSSEL
- Collectieve Ongevallen : (= lichamelijk letsel)
Verzekeringopolis nr.: 01CW00013239
Onderschreven bij: Mensura VERZEKERINGEN nv, Zaterdagplein 1, 1000 BRUSSEL
- Rechtsbijstand:
Verzekeringopolis nr.: 1225506
Onderschreven bij: DAS, Lloyd Georgelaan 6, 1000 BRUSSEL

Er wordt geen onkostenvergoeding voorzien.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

12. Welzijnsbeleid

Er werd een globaal preventieplan opgemaakt waarin op de verschillende domeinen doelstellingen werden beschreven. Het is van belang dat we hier samen met ouders en leerlingen aan werken.

12.1. BRANDPREVENTIE

Een brand in een school veroorzaakt niet alleen materiële schade, maar kan ook vele mensenlevens kosten. Hierin moet de school haar verantwoordelijkheid ernstig nemen. Zonder jouw hulp is dat niet mogelijk.

Regelmatig zijn er aangekondigde evacuatieoefeningen. Dan worden de evacuatie-richtlijnen nogmaals toegelicht. Deze hangen ook op verschillende plaatsen in de school uit.

12.2. MEDICATIE

Leerlingen worden op medisch vlak opgevolgd door de medische dienst van het MFC, dus ook het toedienen van medicatie gebeurt onder supervisie van de medische dienst.

De medicatie die tijdens de aanwezigheid in het Dominiek Savio Instituut genomen moet worden, wordt door de medische dienst aangekocht en verdeeld. Medicatie die van thuis uit aangekocht en

toegediend moet worden tijdens de aanwezigheid in het Dominiek Savio Instituut, gebeurt steeds in samenspraak met de medische dienst. Het meegeven van medicatie van en naar school gebeurt onder toezicht van de busbegeleidster of wordt rechtstreeks door de ouders aan de medische dienst of aan de leefgroep afgegeven.

Indien er zich een medicatiewijziging voordoet of tijdelijke medicatie (siroop, neusspray hoestsiroop, ...) moet worden opgestart, brengt u de medische dienst Kinderen op de hoogte, dit kan op het nummer 051/230 662. Bij medicatiewijziging wordt de verpleegfiche aangepast en wordt de leefgroep van de wijziging op de hoogte gebracht.

12.2.1. Stappenplan bij ongeval of ziekte

Zieke kinderen die de lessen niet kunnen bijwonen worden verondersteld thuis te blijven.

Wat wanneer een kind ziek wordt op school?

- Het kind wordt geconsulteerd door de medische dienst.
- Indien de leerling niet naar de klas kan verwittigt de verpleegkundige de ouders en bespreekt de mogelijkheid tot ophaling van het kind.
- In afwachting wordt de leerling opgevangen binnen de leefgroepenwerking.

12.3. VERZEKERINGSPAPIEREN BIJ ONGEVAL

- Contactpersoon: secretariaat schoolgaanden
- Procedure: Alle leerlingen zijn door de schoolverzekering verzekerd tegen alle lichamelijke letsels door ongevallen die op school, op weg van en naar school gebeuren. Materiële schade aan gereedschap is niet verzekerd. Als uw kind zelf schade toebrengt, moet die vergoed worden, eventueel door de familiale verzekering. Alle ongevallen moeten onmiddellijk worden aangegeven bij An Deblaere, secretariaat schoolgaanden, tel. 051/230 654. Zij zal u niet alleen de nodige formulieren meegeven, maar u ook met raad en daad bijstaan.

12.4. ROKEN IS VERBODEN OP SCHOOL!

Er geldt een permanent rookverbod op school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod op onze school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directeur.

Ook verdamers zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Er is ook een rookverbod tijdens de extra-murosactiviteiten.

13. Afspraken en leefregels

Bij het begin van het schooljaar geeft de klastitularis, bijgestaan door iemand van het opvoedend of therapeutisch team, heel wat informatie over het schoolleven en overloopt op een voor uw kind begrijpbare manier het schoolreglement met leefregels die gelden op onze school. Deze leefregels vatten alle wederzijdse afspraken tussen uw kind en het team samen die noodzakelijk zijn voor een aangenaam leefklimaat.

De leefregels, hieronder beschreven, worden in elke klas en leefgroep bewaard. Van elke leerling wordt verwacht deze leefregels na te leven. Heeft een leerling daar moeite mee, dan zal hij/zij extra begeleiding en opvolging krijgen van leerkrachten en opvoeders om te leren zich aan de regels te houden.

13.1. LEEFREGELS

Ik help mee om door mijn fijne houding op school, in de leefgroep, in het zwembad, op uitstap kortom overal waar ik kom, bij te dragen tot een aangenaam leefklimaat.

- Ik sluit niemand uit bij het spel;
- Ik spreek medeleerlingen aan met de voornaam;
- Ik kwets de ander niet, noch met woorden noch door daden;
- Ik trek niet aan de kleren van een ander;
- Ik ben beleefd tegen iedereen: ik begroet, ik klop aan, ...
- Ik zorg ervoor dat ik op tijd in de klas ben zodat de lessen stipt kunnen beginnen;
- Ik ben op tijd in de leefgroep, therapie, verpleging, medische dienst en op afgesproken activiteiten;
- Ik werk op een fijne manier mee in de klas. Elke opdracht die ik krijg, voer ik zo goed als mogelijk uit;
- Ik geef formulieren, invulstrookjes, .. volgens de gemaakte afspraken en tijdig af aan de klastitularis of opvoeder;
- Als ik huiswerk krijg, dien ik het op de afgesproken datum in.

13.3. VERJAARDAGEN

Ik breng NIETS mee naar school. Ik mag naar het bureau van de directie en krijg er een kleine attentie uit de verjaardagsmand. Ook krijg ik een schaalje met snoepjes waarmee ik kan trakteren in de klas. Ook in de leefgroep wordt mijn verjaardag op een gepaste manier gevierd. Hierbij wordt geen inbreng van mijn ouder(s) verwacht.

13.4. AFSPRAKEN SOCIALE MEDIA

Sociale media is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. We vragen echter om loyaal te zijn t.o.v. de school, leerlingen en medewerkers.

Indien je als leerling of ouder geconfronteerd wordt met cyberpesten kan je dit melden aan de klasleerkracht, begeleider van de leefgroep of directie.

We verwijzen hiervoor ook naar onze 'nota mediawijsheid' die op onze website te raadplegen is.

13.5. KLEDING

- Ik verzorg dagelijks mijn lichaam: ik was me regelmatig, poets mijn tanden, kom niet met vuile handen aan tafel ... En als ik het nog niet alleen kan, vraag ik hulp aan de juf of meester in de klas of in de leefgroep.
- Ik draag eenvoudige en nette kledij aangepast aan het seizoen. Extravagante kledij en kapsel, opvallende sieraden en modesnufjes horen niet thuis in het leefklimaat van onze school.
- Ploeg gerelateerde voetbalkledij is verboden. T-shirts en/of broekjes van de Rode Duivels zijn wel toegelaten.
- Ik hou mijn rolwagentjes netjes.
- Mijn kledij (jassen, mutsen, truien, sjaals, ...) wordt genaamtekend.

13.6. LUIZEN

Regelmatig worden we geconfronteerd met luizen. Het luizenprobleem kan enkel aangepakt worden indien alle ouders hieraan meewerken. Daarom vragen we u regelmatig de haren van uw kind te controleren en de verpleegkundige van de school in te lichten wanneer uw kind luizen heeft. Ook in de leefgroep organiseert men geregeld een algemene luizencontrole.

Bij besmetting in de leefgroep of klas wordt aan ieder kind van de klas een luizenalarmsticker meegegeven.

De opvallende LUIZENALARM sticker zal worden gekleefd in de klasagenda's, de heen-en-weer-schriftjes of -mappen van alle kinderen om de ouders tegelijk op de hoogte te brengen van een luizenplaag in de klas of leefgroep. De sticker stelt een luis voor en zal uw aandacht trekken bij het openen van de klasagenda, map of schriftje. Op de sticker bevindt zich eveneens een hokje dat u kunt aanvinken. Het is de bedoeling dat u het hokje pas aanvinkt als u het hoofd van uw kind(eren) gecontroleerd en indien nodig behandeld heeft. Zo zijn de opvoeders en de juf of meester op de hoogte dat u de boodschap ontvangen heeft.

De sticker kan uiteraard verschillende keren per jaar gebruikt worden bij een luizenplaag. Een belangrijke opmerking: de LUIZENALARM sticker dient om alle ouders op de hoogte te brengen dat er weer luizen gesignaleerd zijn in de klas of leefgroep, NIET om aan te geven dat uw kind luizen heeft. Indien dit het geval zou zijn, brengen wij u hiervan persoonlijk op de hoogte en verwachten we dat u uw verantwoordelijkheid neemt en uw kind passend behandelt.

13.7. PERSOONLIJKE BEZITTINGEN

- Ik breng geen speelgoed van thuis mee in de klas, tenzij de juf, meester of begeleider van de leefgroep daartoe opdracht geeft.
- GSM-toestellen zijn niet toegestaan op school en in de leefgroep.
- Hightech-speelgoed, zoals I-pod, MP3-speler, gameboy, etc. zijn niet toegestaan op school en in de leefgroep. Deze voorwerpen bewaar ik tijdens de schooluren in de boekentas op eigen risico.
- School en MFC zijn niet verantwoordelijk voor verlies of breuk van speelgoed.

13.8. EERBIED VOOR MATERIAAL

- Het basisonderwijs is gratis. Boeken, schriften, schrijfgerei, knutselmateriaal, etc. worden door de school aangeboden.
- Ik draag zorg voor materiaal van mezelf en anderen.
- Ik draag mijn steentje bij voor de netheid van de gebouwen en omliggend groen. Zo toon ik respect voor het werk van het onderhoudspersoneel en de tuinmannen en draag ik zorg voor de natuur.

13.9. AFSPRAKEN ROND PESTEN

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld gaat de school als volgt te werk: binnen het team rond de leerling of leerlingengroep worden samen met MFC afspraken gemaakt rond de aanpak.

Tijdens de Week tegen pesten wordt uitgebreid aandacht besteed aan deze problematiek.

Wij verwijzen hiervoor ook naar ons 'pestactieplan' die op onze website te raadplegen is.

13.10. BEWEGINGSOPVOEDING

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

13.10. AFSPRAKEN I.V.M. ZWEMMEN

Voor leerlingen die gaan zwemmen of gebruik maken van het hydrobad gelden volgende afspraken:

- De leerling brengt een sporttas met daarin: zwembroek of badpak; 1 grote en 1 kleine badhanddoek, kam of haarborstel. En dit alles genaamtekend.
- Wanneer de leerling zijn/haar zwemgerief niet meebrengt kan hij/zij niet deelnemen aan de zwemles.
- Wanneer de leerling luizen heeft kan hij/zij niet deelnemen aan de zwemles.
- Wanneer de leerling wratten heeft, gelieve de LO-leerkracht hiervan schriftelijk te verwittigen.
- De dag dat de leerling gaat zwemmen moet gemakkelijke kledij voorzien worden. Graag een joggingbroek, geen bloesjes of hemdjes.

Er wordt jaarlijks bekeken welke leerlingen gaan zwemmen en dit zowel op organisatorisch als medisch vlak.

13.11. LEERLINGENVERVOER

Wij vervoeren elke dag ongeveer 280 leerlingen (kleuter – lager – secundair) van en naar de school. U begrijpt dat dit, zonder uw medewerking, niet vlot kan verlopen.

Gelieve bij elke verandering in de dagelijkse of de wekelijkse rit onmiddellijk de dienst leerlingenvervoer te verwittigen (mevr. Hannelore Pyra, tel. 051 23 06 56, maar tegelijkertijd ook de leefgroep. We drukken erop dat u dit als ouder telefonisch of schriftelijk doet, niet via een mondelinge boodschap overgebracht door uw kind. Alleen de dienst leerlingenvervoer kan toelating geven om af te wijken van de geldende ritten. Geef ook een adreswijziging onmiddellijk door aan (zie ook organisatie van de school).

13.11.1. Busreglement

- De duur van de busritten is een belangrijke zorg voor ons instituut. Daarom is het belangrijk de busbegeleid(st)er tijdig te verwittigen wanneer uw kind niet met de bus meegaat. Indien u de busbegeleid(st)er niet kunt bereiken, verwittig dan de verantwoordelijke van het leerlingenvervoer of geef een boodschap door via de telefooncentrale (051 230 611).
- Om de duur van de ritten zo kort mogelijk te houden, is het nodig dat uw kind 's morgens en 's avonds tijdig klaar is (dat betekent dat je 5 min vóór het afgesproken uur klaar bent).
- De veiligheidsgordel of de gordel van de rolwagen moet altijd vastgemaakt worden, en dit vóór de bus vertrekt.
- Veiligheid op de bus is erg belangrijk.
- Extra materiaal op de bus kan dan ook enkel worden meegenomen na afspraak met de verantwoordelijke van het leerlingenvervoer en als er plaats is op de bus. Extra materiaal op de bus is niet verzekerd.

- Uw kind kan 's avonds niet thuis worden afgezet wanneer er niemand thuis is, tenzij we een duidelijk en schriftelijk akkoord van u hebben. Zonder dit akkoord wordt uw kind teruggebracht naar school en moet u hem/haar zelf komen ophalen.
- MP3-speler, I-pod, gameboy ... neemt uw kind mee op eigen risico. De busbegeleid(st)ers kunnen niet verantwoordelijk worden gesteld bij verlies of breuk.
- Leerlingen van het basisonderwijs brengen geen GSM mee naar school, dus ook niet op de bus.
- Roken op de bus is uiteraard verboden.
- Eten en drinken op de bus is eveneens verboden. Ook bij verjaardagen breng ik niets mee als traktaat op de bus. Bij warm weer voorziet de busbegeleid(st)er zelf water.
- Indien uw kind zich niet gedraagt op de bus bestaat de mogelijkheid tot uitsluiting van busvervoer voor een afgesproken periode. U staat dan zelf in voor het vervoer van en naar de school gedurende deze periode of zorgen voor een wettiging indien uw kind niet aanwezig is op school.
- Er kunnen maximaal twee stopplaatsen per kind voorzien worden. Bij echtgescheiden ouders zijn dit er maximaal vier.

13.11.2. Afhalen kinderen door de ouder(s)

U kan uw kind ook afhalen op school. Dit kan tegen 16u30 enkel op de speelplaats. We vragen daar te wachten tot uw kind daar aankomt, tenzij er andere afspraken gemaakt zijn met de leefgroep. Ouders, grootouders, ... die hun (klein)kind komen ophalen mogen niet parkeren op de voorbehouden plaatsen voor de bussen.

13.11.3. Proefproject busvervoer

Onze school neemt deel aan een proefproject omtrent leerlingenvervoer. Hierdoor worden ouders aangespoord om alternatieven te zoeken op vlak van vervoer.

14. Revalidatie tijdens de lestijden

Dit kan in onze school opgenomen worden in samenwerking met MFC.

15. Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. Dit doen wij door elke leerling binnen het leerlingvolgsysteem nauw op te volgen. Twee maal per jaar zijn er evaluerende klassenraden waarbij alle teamleden die met het kind werken samenkomen om de evolutie van het kind te bespreken. Daarnaast zijn er op kantelmomenten oriënterende klassenraden waar ook het CLB aan deelneemt.

Elke klas heeft een leerbegeleider die het onderwijsproces van alle leerlingen uit die klas nauw opvolgt.

Onze school werkt samen met het CLB Roeselare (zie pag. 4). Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

- de school verwittigt het CLB indien een leerling meer dan 5 halve dagen afwezig is;
- er is regelmatig overleg tussen de CLB-medewerker en de leerbegeleider;
- het CLB is aanwezig op vooraf bepaalde klassenraden;
- het CLB voert samen met de leerbegeleider de adviesgesprekken met de ouder(s);
- het CLB staat in voor de infoavond m.b.t. oriëntering;
- het CLB staat in voor het gehooronderzoek;
- het MFC gekoppeld aan de school staat in voor de vaccinaties en medische opvolging van de leerlingen.

16. Privacy

16.1 WELKE INFORMATIE HOUDEN WE OVER DE LEERLING BIJ?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. Bij sommige aspecten van de leerlingbegeleiding hebben we je uitdrukkelijke toestemming nodig.

De gegevens van je kind verwerken we hierbij hoofdzakelijk met Informat en Smartschool? We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. Sommige info wordt ook op papier bewaard. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind, zoals de klassenraad, het CLB,

Als je vragen hebt over de privacy rechten van je kind, kan je contact opnemen met de directeur (051/230 615) of via het e-mailadres privacy@dominieksavio.be.

16.2 OVERDRACHT VAN LEERLINGENGEGEVENS BIJ SCHOOLVERANDERING

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden:

- de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren.
- de overdracht gebeurt enkel in het belang je kind.

Als ouder kan je deze gegevens – op je verzoek - inzien. Je kan je tegen de overdracht van deze gegevens verzetten voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Je brengt de directeur binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. Wij zijn decretaal verplicht een kopie van het verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

16.3 PUBLICATIE VAN BEELD- OF GELUIDSOPNAMEN (FOTO'S, FILMPJES ...)

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in Een Roert Entwat en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld – of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken. Je kan hiervoor contact opnemen via privacy@dominieksavio.be.

We wijzen erop dat deze privacy ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

16.4 RECHT OP INZAGE, TOELICHTING EN KOPIE

Je kan als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur of via het e-mailadres privacy@dominieksavio.be. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

16.5 BEWAKINGSCAMERA'S

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je kind gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

Je vindt meer informatie over de verwerking van persoonsgegevens op onze school in de privacyverklaring op onze website: <https://basis.dominiek-savio.be/pedagogisch-project-basis>

17. Participatie

17.1 SCHOOLRAAD

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een

informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

Samenstelling schoolraad: zie pag. 3 van het schoolreglement.

17.2 OUDERRAAD

In onze school is er geen ouderraad.

18. Klachtenregeling

Wanneer ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen zij contact opnemen met

Mevrouw Patricia Adriaens
Dominiek Savio Instituut
Koolskampstraat 24
8830 Hooglede-Gits

Samen met de ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor de ouders volstaat, dan kunnen zij hun klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
T.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur. de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.

- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.



groep
gids

Basisonderwijs Dominiek Savio
Koolskampstraat 37
8830 Hooglede-Gits
051 230 615
dominiek-savio.be
basisonderwijs@dominiek-savio.be